

Содержание программы

«Умелые ручки»

Знакомство с геометрическими формами: квадрат, треугольник, круг, .

Конструирование по образцу, по условиям, замыслу с учетом пространственного расположения частей и деталей предмета, сравнение по числу деталей по их форме. Аппликации «Павлин из ладошек», «Домики» и др.

	Кол-во занятий
Сентябрь, октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	2

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные (предпосылки) и предметные результаты освоения программы.

Личностными результатами (предпосылками к их достижению) дошкольной подготовки является формирование следующих умений:

- *определять и высказывать* под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, как поступить (при поддержке учителя);
- при поддержке учителя и окружающих *давать оценку* своим поступкам и поступкам других людей;
- *понимать*, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- *выражать* свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *объяснять*, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

Метапредметными результатами (предпосылками к их формированию) дошкольной подготовки является формирование следующих универсальных учебных действий (далее по тексту УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- учиться *определять* и *формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться *высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться *совместно* с учителем и другими ребятами *давать* эмоциональную *оценку* своей деятельности на занятии и деятельности всего класса;
- учиться *оценивать* результаты своей работы.

Познавательные УУД:

- учиться ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного;
- *сравнивать* и *группировать* различные объекты (числа, геометрические фигуры, предметные картинки);
- *классифицировать* и *обобщать* на основе жизненного опыта;
- учиться *делать выводы* в результате совместной работы с учителем;
- Коммуникативные УУД:
- *называть* свои фамилию, имя, домашний адрес;
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться ориентироваться* на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться *оформлять* свои мысли в устной форме;
- *строить* понятные для партнера *высказывания*;
- *уметь задавать вопросы*, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- совместно с учителем *договариваться* с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- *сохранять* доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться *выполнять* различные *роли* при совместной работе.

Предметными результатами дошкольной подготовки является формирование следующих умений.

«Умелые ручки»

- определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение;
- конструировать по образцу, по замыслу из готовых деталей;
- владеть приемами работы с бумагой;
- соблюдать правила культуры труда.

Календарно-тематический план

№	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма проведения/ Виды деятельности
1	27.09	1	Аппликация «Павлин из ладошек»	Форма проведения: творческая мастерская Обводить по шаблону, конструировать по образцу
2	04.10	1	Аппликация из геометрических фигур «Домики»	Форма проведения: творческая мастерская Использовать технику складывания листа пополам, вырезать геометрические фигуры, конструировать по образцу
3	11.10	1	Аппликация из геометрических фигур «Ракета»	Форма проведения: творческая мастерская определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение.Использовать технику складывания листа пополам, вырезать геометрические фигуры
4	18.10	1	Аппликация из геометрических	Форма проведения: творческая мастерская Конструировать по замыслу с учетом

			фигур «Конфетка»	пространственного расположения частей и деталей предмета, сравнение по числу деталей по их форме
5	25.10	1	Аппликация из геометрических фигур «Рыбка»	Форма проведения: творческая мастерская определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение
6	01.11	1	Аппликация из геометрических фигур «Птичка»	Форма проведения: творческая мастерская определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение
7	08.11	1	Аппликация из геометрических фигур «Самолет»	Форма проведения: творческая мастерская определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение
8	15.11	1	Аппликация из геометрических фигур «Елочка»	Форма проведения: творческая мастерская определять число деталей в простейшей конструкции предмета и их взаимное расположение
9	22.11	1	Аппликация из геометрических фигур «Гусеница»»	Форма проведения: творческая мастерская Конструировать по замыслу с учетом пространственного расположения частей и деталей предмета, сравнение по числу деталей по их форме
10	29.11	1	Аппликация из геометрических фигур «Собачка».	Форма проведения: творческая мастерская Конструировать по замыслу с учетом пространственного расположения частей и деталей предмета, сравнение по числу деталей по их форме
11	06.12	1	Аппликация из рваных кусочков «Петушок»	Форма проведения: творческая мастерская Техника «мозаика из рваных кусочков бумаги». Умение работать в группе
12	13.12	1	Изготовление новогодней игрушки	Форма проведения: творческая мастерская Конструировать по замыслу с учетом пространственного расположения частей и деталей предмета